|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **من يوم الأحد الموافق28-4-2019**  **إلى يوم الخميس الموافق 2-5-2019** | | | | |  | | | | **جدول التواصل مع أولياء الأمور** | |
| **أولياء الأمور المحترمين أرجو تدريب الطالب على القراءة في البيت لتحسين مهارة القراءة لدى أبناءنا ، سوف يكون هناك ملف للقراءة مرفق كل بداية الأسبوع قصتين يقرؤها الطالب بمساعدة ولي الأمر ثم يكتب ولي الأمر اسم القصة و ملاحظته على قراءة أبنه وشكرا لكم** | |  |  | |  |  | http://www.book-clipart.com/free_book_clipart/kids_boys_and_girls_reading_books_at_story_time_0071-0907-2514-5212_SMU.jpg | | اسم المدرسة:  **مدرسة البطين**  الصف**: الأول** الفصل**: الثالث** | |
|  | في النحو والإملاء سيتعلم طفلك كيف  يكتب كلمات مكونة من مقطعين إلى ثلاث مقاطع.  يكتب جملة مكوَّنة من أربع كلامات على الأقل. | | | في التواصل و التعبير الشفهي و الاستماع سيتعلم طفلك كيف  ينطق أصوات الحروف المختلفة.  يتنبأ أسماء الصور و الأشكال الشائعة.  يعبر عن المواضيع العامة مستخدمًا الكلمات التي يعرفها. | | | | في الكتابة سيتعلم طفلك كيف  كتابة الأشكال المختلفة للحروف"في الكلمة.  كتابة جمل مكونة من أربع كلمات على الأقل معبرة عن مواضيع عامة مستخدما الكلمات التي يعرفها. | | في القراءة سيتعلم طفلك كيف  التمييز بين الحروف ذات الحركات القصيرة و ذات الحركات الطويلة.  قراءة الكلمات المتكررة و المألوفة قراءة سريعة و صحيحة. |
|  |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **الأحد** | **الاثنين** | **الثلاثاء** | **الأربعاء** | **الخميس** | **تقييم الإملاء و القراءة و التعبير** |
| **اللغة العربية** | **الدروس** | * **الدرس: مهن و أعمال**   **ماذا أحب أن أكون ؟**  **يرجى من كل طالب إحضار زي المهنة المحببة لديه في المستقبل** | * **الدرس: مهن و أعمال** | * **الدرس: مهن و أعمال** * **درس : المقطع الساكن و الشدة** | * **الدرس: مهن و أعمال** | * **الدرس : نشيد أمي و أبي** * **تقييم الإملاء** * **تقييم القراءة** | **الإملاء: (** المعلمُ الذي يَبْقى أَثَرُه طَوالَ حياتِنا ).  **القراءة: صفحة 96من كتاب الطالب**  **أرجو رسم أو إلصاق صور صغيرة مناسبة لموضوع الدرس المقدم في الدفتر الصفي بشكل دائم.** |
| **الواجبات** | * **حل تدريبات صفحة 16من كتاب النشاط** * **أرجو كتابة بطاقة صغيرة إلى والدي أبين له مدى حبي و امتناني له** | **حل تدريبات صفحة 17 من كتاب النشاط** | **حل تمرين صفحة 20كتاب الطالب** | **مراجعة تقييم الإملاء و القراءة المقرر يوم الخميس 2-5-2019.**  **يرجى التدريب على الكتابة على السطر.** | **التدريب للدرس القادم أرجو تدريب الطالب على قراءة نشيد أمي و أبي** | **ملاحظات المعلمة** |
| * **سيتم تفعيل الدفتر الصفي في البيت** * **يجمع كتاب النشاط كل يوم خميس للتصحيح.** * **يرجى إحضار كتاب الطالب بشكل يومي.** * **يرجى تشجيع الطلاب على قراءة و حل الواجبات.** * **يرجى عدم التردد في التواصل مع المعلمة في حال وجود ملاحظات.** |
| **الأسبوع القادم** | **تقييم إملاء يوم الخميس الموافق 2-5-2019 (**يَدُ أُمي حَمَلتْني و أنا طِفْلٌ رَضيعٌ).  **تقييم القراءة يوم الخميس الموافق 2-5-2019 ( صفحة 102/103من كتاب الطالب).**  **تسميع نشيد أمي و أبي يوم الثلاثاء الموافق 7 / 5 /2019** | | | | |
| **التربية الاسلامية** | | **الوحدة الخامسة : الدرس : أسماء بنت أبي بكر رضي الله عنها / الواجب : ورقة عمل ترسل يوم الخميس((/1C/1Bأو الأربعاء (1A)**  **ملاحظة : سوف يكون هناك اختبار التقويمي المستمر الأول يوم الأحد القادم الموافق5/4/2019 في الدروس الثلاث الأولى ( أحب مخلوقات ربي/ سورة الكوثر/ أسماء بنت أبي بكر رضي الله عنها)** | | | | | |
| **التربية الوطنية** | | **الدرس : ملوثات بيئتي**  **ملاحظة : أرجو من كل طالب عمل مشروع عبارة عن لوحة عن ملوثات البيئة** | | | | | |
| **التربية الاخلاقية** | | **الوحدة الخامسة :الصداقة / الدرس الثاني :الصديق الحقيقي**  **ملاحظة : أرجو من كل طالب تغليف الكتاب (تجليد)، و كتابة الاسم و الصف و الشعبة عليه، وحل واجب الدرس السابق . شكرا لتعاونكم** | | | | | |